



REPOBLIKAN'I MADAGASIKARA  
Fitiavana - Tanindrazana - Fandrosoana



# INNOVER POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION À MADAGASCAR

Actes des Sessions de Partage des Connaissances et d'Innovations en Éducation (SPCIE) - Programme KIX - Madagascar



*"Innovation, éducation, inclusion"*

Antananarivo 13, 14 et 15 Janvier 2025



## CONTEXTE



21 PAYS PARTENAIRES



KIX (Knowledge and Innovation Exchange) est le programme de partage de connaissances et d'Innovation financé par le Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME/GPE).

Le centre KIX Afrique 21 est dirigé par le consortium regroupant l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), la Conférence des Ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) et l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) à travers de l'Institut pour la Formation et l'Éducation de la Francophonie (IFEFF).

En tant que membre du centre KIX Afrique 21, Madagascar a bénéficié d'un appui pour mettre en œuvre les activités prévues dans le programme KIX à l'échelle nationale, dont le but consiste à faciliter la promotion de la culture du partage de connaissances et d'innovations à tous les niveaux du système d'éducation.

## OBJECTIFS ET CIBLES

### Objectif général

🎯 Améliorer les politiques et les pratiques éducatives en utilisant des données probantes et pertinentes issues des recherches, des études à travers un apprentissage des uns des autres entre les différents pays du centre Afrique 21 en partageant les pratiques innovantes en éducation.

### Objectifs spécifiques

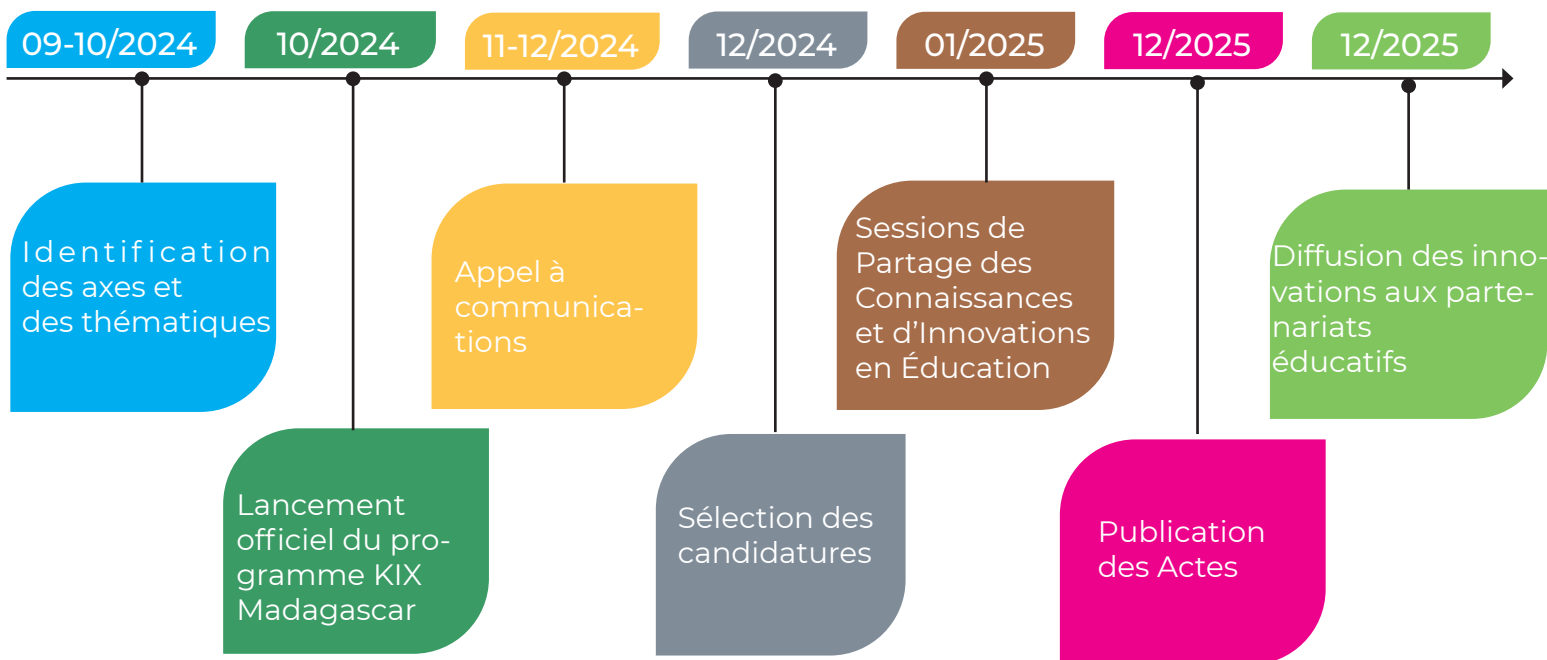
💡 Capitaliser les pratiques innovantes et les expériences réussies des études et des recherches.

🌱 Produire et mettre à l'échelle des connaissances et des innovations en éducation.

📖 Diffuser les bonnes pratiques éducatives au sein du réseau Afrique 21.

### Cibles

👥 Enseignants, Chercheurs Universitaires, cadres techniques des ministères, Spécialistes et activistes en éducation, Organisation de la société civile, Partenaires techniques et financiers.



## AXES ET THÉMATIQUES

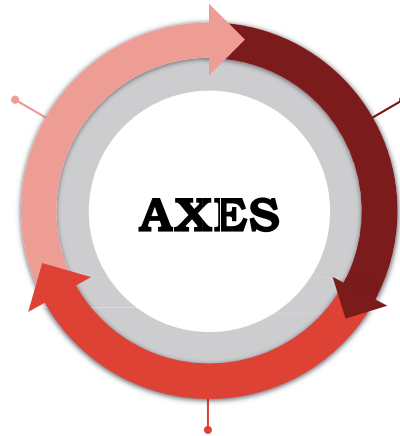
Les Sessions de Partage des Connaissances et d'Innovation (SPCIE) s'articulent autour de trois axes principaux, chacun se décline en plusieurs thématiques spécifiques.

### **Axe 1: Réforme curriculaire**

*Cet axe aborde le programme d'études, le système d'évaluation, la formation initiale et continue des enseignants ainsi que l'enseignement/apprentissage en milieu bilingue et plurilingue.*

### **Axe 2 : Gouvernance du système éducatif**

*Ce volet traite la gestion des ressources humaines, la participation communautaire, la digitalisation et la lutte contre la corruption.*



### **Axe 3 : Egalité, équité et inclusion en éducation**

*Les thématiques couvertes incluent la question de genre dans l'égalité des chances en éducation, l'équité et l'inclusion scolaire, l'alphabétisation de qualité et la diversité culturelle et l'inclusion.*



## AXE 1 : RÉFORME CURRICULAIRE

Repenser les contenus et pratiques d'enseignement pour une éducation utile et motivante.

Il vise à garantir une conduite rigoureuse et un ajustement adapté du processus de réforme.

### THÉMATIQUES

#### 1. Le programme d'études



**Auteur :** TOTOHASINA André, Professeur titulaire d'Enseignement Supérieur et de la Recherche

**Titre :** Un plaidoyer sur la pertinence et la faisabilité d'une réforme curriculaire plus soucieuse et favorable à l'employabilité et à la continuité secondaire-Université en mathématiques scolaires.

**Idée innovante :** "Le programme intègre dès le collège des notions telles que l'optimisation, la programmation linéaire, les fonctions cubiques de référence et la fonction partie entière visant à renforcer la pertinence des apprentissages et à assurer une continuité harmonieuse vers le lycée et l'enseignement supérieur"



**Auteur :** ARMAND, Docteur en Mathématiques

**Titre :** Le Didacticiel PRINHO (PROblème INverse de l'Homographie) : une remédiation efficace de l'incompréhension du concept de limite en mathématiques.

**Idée innovante :** "Logiciel interactif alliant exerciceur intelligent et approche pédagogique innovante pour l'enseignement des suites numériques"



**Auteur :** Oly Bodonirina RANDRIANANDRAINA, Docteur en Sciences de l'Éducation

**Titre :** L'éducation préscolaire pour garantir (ou non) la réussite de l'élève en première année de l'école primaire malgache.

**Idée innovante :** "Environnement scolaire en T1 adapté : taille des tables-bancs de T1 aux élèves de 6 ans, ratio élèves-salle de classe à 40 élèves par salle et méthode pédagogique basée sur le jeu rappelant celle du préscolaire".

#### 2. Le système d'évaluation



**Auteur :** Tokimalala RAJAONARISOA, Doctorant à l'Ecole Doctorale Problématiques de l'Éducation et Didactiques des Disciplines (PE2Di)

**Titre :** Causes et perception de la tricherie en ligne : Cas de deux établissements en ligne à Madagascar.

**Idée innovante :** "Diversification des méthodes d'évaluation : limitation du temps de réponses pour chaque question"

### 3. La formation initiale et continue des enseignants



**Auteur :** Narimbolatiana RANDRIANARISON, Doctorante Ecole Doctorale Problématique de l'Éducation et Didactique des Disciplines (PE2DI)

**Titre :** Quel profil pour enseigner l'histoire nationale malgache ?

**Idée innovante :** "Étude sur le profil pour enseigner l'histoire et nécessité d'un référentiel de compétences s'appuyant sur celui proposé par Paquay 1994 pour améliorer l'enseignement/ apprentissage de l'histoire au lycée "



**Auteur :** TOTOHASINA André, Professeur titulaire d'Enseignement Supérieur et de la Recherche

**Titre :** Mise en place de dispositif spécifique pour la formation initiale et continue des enseignants.

**Idée innovante :** "Mise en place de dispositif spécifique pour la formation initiale et continue des enseignants"



**Auteur :** ARMAND, Docteur en Mathématiques

**Titre :** Le Didacticiel PRINHO : Une remédiation efficace de l'incompréhension de concept de limite en mathématiques

**Idée innovante :** "Mise en place de dispositif spécifique pour la formation initiale et continue des enseignants"

### 4. L'enseignement/apprentissage en milieu bilingue et plurilingue



**Auteur :** Emmanuël RAMIANDRISOA, Docteur en Sciences de l'Éducation de l'Ecole Doctorale Problématiques de l'Éducation et Didactiques des Disciplines (PE2Di)

**Titre :** Le bilinguisme dans la démarche d'investigation en Sciences Physiques et Chimiques au secondaire

**Idée innovante :** "Approche bilingue en sciences physiques comme ressource pédagogique qui est un outil et support permettant d'enrichir l'enseignement/apprentissage et non comme obstacle".



## AXE 2 : GOUVERNANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Vers une gestion transparente, équitable et moderne du système éducatif.

### THÉMATIQUES

#### 1. La gestion des ressources humaines



**Auteur :** Narda NATIORANOMENA, Chercheur indépendant

**Titre :** Équité et transparence en éducation : réviser les politiques et réformer les pratiques de gestion de l'affectation du personnel enseignant à Madagascar.

**Idée innovante :** "Gestion équitable, transparente, durable de l'affectation et modélisation des affectations de proximité".

#### 2. La participation communautaire



**Auteur :** AIDE ET ACTION/ACTION ÉDUCATION Association

**Titre :** Boîte à outils de préparation et d'accompagnement de l'enfant à l'école à destination des parents du préscolaire.

**Idée innovante :** "Boîte à outils pédagogique adaptée au contexte parental, tenant compte du niveau d'alphabétisation des parents, de leurs conditions de vie ainsi que de l'accessibilité et de la disponibilité des ressources éducatives".

#### 3. La digitalisation



**Auteur :** Givano ZAFILAHY, Responsable TICE au Lycée Androrangavola

**Titre :** Renforcement des compétences numériques des enseignants et des élèves à travers des ressources multimédias : Expériences et bonnes pratiques au lycée Androrangavola, Madagascar.

**Idée innovante :** "Plateformes éducatives hors ligne (ex.Kolibri) avec des contenus en français et malgache".

#### 4. La lutte contre la corruption



**Auteur :** Tokimalala RAJAONARISOA, Doctorant à l'Ecole Doctorale

Problématiques de l'Éducation et Didactiques des Disciplines (PE2Di)

**Titre :** Causes et perception de la tricherie en ligne : Cas de deux établissements en ligne à Madagascar

**Idée innovante :** "Sensibilisation aux formes de corruption dans la gestion des ressources humaines, la gestion financière et le système d'évaluation à distance, y compris la tricherie en ligne".



**Auteur :** Paulin Arius RALAHY, Chargé d'études au Ministère de l'Éducation Nationale, Direction de la Planification de l'Éducation

**Titre :** Renforcement du contrôle interne pour une gouvernance transparente : prévenir la corruption dans le secteur éducatif à Madagascar.

**Idée innovante :** "Digitalisation des processus administratifs, financiers pour une traçabilité accrue des ressources et utilisation d'une plateforme numérique de signalement".

## AXE 3 : ÉGALITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

Promouvoir une école ouverte à tous, sans discrimination.

### THÉMATIQUES

#### 1. L'égalité des genres



**Auteur :** Juco RABENANDRASANA, Étudiant en Master Recherche en Éducation et Formation d'Adultes

**Titre :** Déconstruction des stéréotypes de genre et de handicap à l'école : vers une éducation inclusive pour tous.

**Idée innovante :** " Mise en place de charte éthique , instauration des responsables de l'équité dans les établissements et adaptation des infrastructures ".

#### 2. L'équité et l'inclusion scolaire



**Auteur :** "AIDE ET ACTION/ACTION ÉDUCATION, Association"

**Titre :** Boîte à outils de préparation et d'accompagnement de l'enfant à l'école à destination des parents du préscolaire

**Idée innovante :** " Renforcement de l'implication parentale au préscolaire grâce à une « boîte à outils » adaptée, favorisant une meilleure préparation des enfants à la scolarisation ".



**Auteur :** "Juco RABENANDRASANA, Étudiant en Master Recherche en Éducation et Formation d'Adultes"

**Titre :** Déconstruction des stéréotypes de genre et de handicap à l'école : vers une éducation inclusive pour tous.

**Idée innovante :** " Un environnement scolaire inclusif, respectueux de la diversité et exempt de toute discrimination ".



**Auteur :** Givano ZAFILAHY, Responsable TICE, Lycée Androrangavola"

**Titre :** Renforcement des compétences numériques des enseignants et des élèves à travers des ressources multimédias : Expériences et bonnes pratiques au lycée Androrangavola, Madagascar

**Idée innovante :** " Modernisation des pratiques pédagogiques grâce aux outils numériques, tout en renforçant l'inclusion des apprenants ".

## CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

### Enseignements clés

L'innovation est une force collective : chercheurs, enseignants et décideurs co-construisent les solutions.

La valorisation des initiatives locales améliore la qualité éducative.

### Communications



45 propositions  
reçues



36 retenues






17 présentées  
en public






11 publiées dont  
4 lauréates

## Recommandations clés



### Renforcement académique et recherche

-  Intégrer les enseignants-chercheurs nationaux dans la réforme curriculaire.
-  Créer des centres de recherche éducative.
-  Mettre en place un Comité National d'élaboration des programmes scolaires.




### Transformation numérique et innovation

-  Renforcer les plateformes numériques en tenant compte des infrastructures existantes.
-  Introduire des évaluations continues à l'aide de portfolios.
-  Moderniser le contrôle interne grâce aux outils numériques et à une participation élargie des acteurs spécialisés.

### Formation et développement professionnel

-  Renforcer les programmes de formation continue et interdisciplinaires pour les enseignants et cadres éducatifs.
-  Promouvoir une éducation inclusive et équitable fondée sur le respect des différences et la valorisation de chaque élève, indépendamment de son genre ou de ses capacités.

### Gouvernance et politique éducative

-  Assurer la transparence totale dans la Gestion des Ressources Humaines à tous les niveaux du système éducatif.
-  Intégrer l'éducation parentale dans les politiques publiques comme pilier de l'éducation nationale.
-  Adapter les réformes éducatives aux réalités locales.

## Remerciements

Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) exprime sa profonde gratitude au Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME/GPE), au centre Afrique KIX 21, à l'AUF, OIF pour leur appui constant et leur collaboration dans la mise en œuvre du programme KIX à Madagascar.

Nos sincères remerciements s'adressent également à tous les innovateurs en éducation ainsi qu'aux membres des différents comités de mise en œuvre: Comité de Coordination Nationale (CCN), Comité d'Appui Technique (CAT), Comité Scientifique (CS) et Comité de Rédaction (CR).

*“L'innovation éducative est une semence : cultivons-la ensemble pour l'avenir de nos enfants.”*

Actes des SPCIE 

